

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 w Szkole Podstawowej im. Jana Wawrzynka w Kuźni Raciborskiej

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, 2245, z 2019 r. poz. 1287).*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2020 r., poz.1327, z 2021 r. poz. 4, 1237).*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, Dz. U. z 2021 r. poz. 1619).*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22 - pismo MEN z dnia 9 lipca 2021 r.*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).*

Źródła planowania:

I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Plan Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

(...)

w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

„Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”;

III. Rekomendacje ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/2021:

L p.	Treść rekomendacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Ujęcie w planach pracy zespołów przewidywanych konkursów szkolnych i zewnętrznych, do których będziemy przygotowywać uczniów w nowym roku szkolnym.	Przewodniczący zespołów	Wrzesień 2021
2.	Uzgadniać z Liderem WDN wszystkie szkolenia, w których uczestniczą nauczyciele.	Lider WDN	Cały rok szkolny
3.	Praca metodą projektu na wszystkich lekcjach, umożliwiać uczniom prezentacje osiągnięć.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
4.	Informować na bieżąco uczniów i rodziców uczniów o poziomie osiągnięć, sukcesach i niepowodzeniach oraz podpowiadać kierunek pracy z uczniem. Rodzice muszą otrzymywać ze szkoły pełną i rzetelną informację.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny.
5	W planie pracy wychowawcy klasowego koniecznie należy zaplanować lekcje poświęcone szeroko rozumianej kulturze osobistej oraz kulturze języka - po 1 lekcji w każdym półroczu. Dobrze by było, gdyby takie lekcje przygotowali sami uczniowie. Plany wychowawcy przedstawiać dyrekcji na początku września. Należy pamiętać, że muszą one być spójne z Programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.	Wychowawcy	wrzesień
6.	Należy jak najszybciej przygotować Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2021/2022. Należy do niego wprowadzić zapisy dotyczące profilaktyki zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania Covid, musi też być spójny z kalendarzem imprez w szkole.	Zespół nauczycieli	Początek września

Cele nadzoru:

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia ogólnego i zawodowego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Kontrola organizacji, przebiegu i efektów kształcenia oraz procesów zachodzących w szkole.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.
10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.
11. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli

Formy nadzoru:

1. Kontrola– jako działania dyrektora szkoły prowadzone w szkole w celu oceny:
 - a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
 - c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
2. Wspomaganie
3. Obserwacja

I. Tematyka, terminy kontroli:

Lp	Tematyka kontroli	Kogo dotyczy kontrola	Terminy	Forma kontroli
1	Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	Wszyscy nauczyciele	Według harmonogramu obserwacji lekcji	Obserwacja zajęć Kontrola dokumentacji
2	Dostosowanie organizacji codziennej pracy szkoły (<i>obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, organizacja dożywiania</i>) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom epidemiologicznym	Wszyscy nauczyciele Praca świetlicy szkolnej Praca stołówki szkolnej	Wrzesień 2021	Kontrola dyżurów Obserwacja zajęć Kontrola pracy obsługi

3	<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawda, dobro; – szlachetność, zaangażowanie społecznego; – dbałość o zdrowie; – poszanowanie godności człowieka i jego praw; – poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa; – miłość ojczyzny, postawa patriotyczna; – postawa otwartości wobec innych; – czynne uczestnictwo w politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym życiu kraju; – poczucie wolności; – dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości; – przejawianie radości; – budowanie pokoju; – zdolność do dialogu i współpracy; – zdolność do przeciwdziałania przemocy 	Wszyscy nauczyciele	<p>Zgodnie z harmonogramem obserwacji lekcji</p> <p>10.11.2021</p> <p>4.05.2022</p> <p>Grudzień 2021</p> <p>Koniec I półrocza</p> <p>Koniec Roku Szkolnego</p>	<p>Obserwacja zajęć dydaktycznych i zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Obserwacja uroczystości i imprez szkolnych</p> <p>Kontrola pracy Klubu Wolontariusza</p> <p>Kontrola realizacji Kalendarza imprez szkolnych</p>
4	<p>Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Do 15 X 2021	<p>Kontrola dokumentacji wychowawców klas</p> <p>Kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów</p>

	uczni, diagnozy środowiskowej, efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.			ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym Kontrola dokumentacji pedagogów szkolnych
5	Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych;	Wszyscy nauczyciele	Styczeń i czerwiec 2022	Obserwacje zajęć
6	Realizacja zajęć WDŻ zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach	Nauczyciel WDŻ	Listopad 2021 Kwiecień 2022	Kontrola dokumentacji Obserwacja zajęć
7	Ocenianie spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu Wychowawczego – Profilaktycznego, a w szczególności w celu wzmacniania czynników chroniących i obniżanie zagrożenia w obszarach zdiagnozowanych ryzyk, ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka epidemiologicznego i sanitarnego.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas	Maj 2022	Kontrola dokumentacji Obserwacja zajęć

II. Wspomaganie

Cele:

- Wspomaganie rozwoju nauczycieli
- Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego
- Inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych
- Podnoszenie jakości pracy szkoły

Tematyka szkoleń i zebrań wraz z terminami:

Lp	Tematyka, zakres	Termin	Osoby odpowiedzialne za organizację	Uwagi
1	Szkolenia nauczycieli w ramach programu Lekcja ENTER	Wrzesień - listopad 2021	Dyrekcja szkoły	

2	Szkolenie wychowawców, pedagogów i dyrekcji w ramach projektu "Projekt Dobrego Wychowania"	Wrzesień 2021	Pedagog Alicja Kołton	
3	Lekcje koleżeńskie	Listopad 2021 Marzec 2022	K. Gdesz K. Gorczowska	

III. Obserwacja

Bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami, w tym w formie kształcenia na odległość;
- 2) spotkania z rodzicami;
- 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
- 4) wycieczki szkolne.

Obserwacje prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

Imię i nazwisko nauczyciela	Elementy zaplanowane do obserwacji	X	XI	XII	I	III	IV	V
Agnieszka Derbis	Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych	X						
Wojciech Gdesz	Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości		X					
Katarzyna Jeznach	Praca metodą projektu			X				
Ewa Serafin	Kształtowanie postaw obywatelskich i wychowanie do wartości			X				
Karina Langer	Dostosowanie organizacji pracy szkoły do wymogów higieny i bezpieczeństwa				X			

Karolina Gdesz	Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych;					X		
Celina Szmidt	Realizacja zajęć WDŻ zgodnie z planami nauczania						X	
Bożena Witt	Realizacja założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego							X

Awans zawodowy nauczycieli:

Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu, o który ubiega się nauczyciel	Okres stażu	Opiekun stażu
Karolina Gdesz	Nauczyciel dyplomowany	01.09.2019 - 31.05.2022	Nie dotyczy
Klaudia Gorczowska	Nauczyciel mianowany	01.09.2020 - 31.05.2023	Brygida Płachciak
Sabina Urbaniec	Nauczyciel kontraktowy	01.09.2021 - 31.05.2022	Karolina Gdesz

IV. Ocenianie pracy nauczycieli.

Imię i nazwisko nauczyciela	Propozycja terminu oceny	Uwagi
Agnieszka Derbis	Koniec I półrocza	Powiadomienie na 3 miesiące przed dokonaniem oceny pracy
Wojciech Gdesz	Koniec I półrocza	Powiadomienie na 3 miesiące przed dokonaniem oceny pracy
Katarzyna Jeznach	Koniec I półrocza	Powiadomienie na 3 miesiące przed dokonaniem oceny pracy
Karina Langer	Koniec II półrocza	Powiadomienie na 3 miesiące przed dokonaniem oceny pracy
Karolina Gdesz	Koniec II półrocza	Powiadomienie na 3 miesiące przed dokonaniem oceny pracy