

PRACA Z UCZNIAMI Z UKRAINY

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- niewymaganie, by uczeń czytał głośno przy klasie nowy tekst, wskazywanie wybranych fragmentów dłuższych tekstów do opracowania w domu i na nich sprawdzanie techniki czytania;
- dawanie więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy lub sprawdzianów (w miarę potrzeby pomaganie w ich odczytaniu);
- staranie się w miarę możliwości przygotowywać sprawdziany i kartkówki w formie testów;
- uwzględnianie trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem, dawanie więcej czasu, instruowanie;
- częstsze sprawdzanie zeszytów szkolnych ucznia, ustalenie sposobów poprawy błędów, czuwanie nad wnikliwą ich poprawą, ocenianie poprawności i sposobu wykonania prac;
- podawanie uczniom jasnych kryteriów oceny prac pisemnych;
- dawanie więcej czasu na prace pisemne, sprawdzanie czy uczeń skończył pisać notatkę z lekcji, w razie potrzeby skracać wielkość notatek;
- przypadku trudności z odczytaniem pracy odpytywanie ucznia ustnie;
- w razie konieczności pozwalanie na pracę z tłumaczem;