

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA WAWRZYŃKI
W KUŹNI RACIBORSKIEJ
Na rok szkolny 2023/24**

Spis treści

1. Akty prawne.
2. Wstęp.
3. Misja szkoły.
4. Wizerunek absolwenta szkoły.
5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.
6. Struktura oddziaływań wychowawczych.
7. Działania priorytetowe roku szkolnym 2023/2024.
8. Instytucje współpracujące w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznej.
9. Szczegółowe cele wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.
10. Ewaluacja.

1. Podstawa prawna

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).

Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).

Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kuźni Raciborskiej.

2. Wstęp

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem. Program Wychowawczo - Profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata. Treści programu są spójne ze Statutem Szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Rolą szkoły, prócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbanie o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Rodzice i uczniowie mają możliwość postrzegać naszą szkołę jako placówkę przyjazną, życzliwą, zapewniającą wszechstronny rozwój, który wyraża się w następujących działaniach wychowawczych i profilaktycznych:

- rozwijanie wszystkich sfer osobowości ucznia zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka,
- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu, wychowania w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i rodzinnych,
- inspirowanie uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zachęcanie i włączanie rodziców oraz całej społeczności szkolnej do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole zapobiegając zagrożeniom, przeciwdziałając zachowaniom problemowym i ryzykownym,
- kształtowanie umiejętności pomocy i współpracy z innymi ukazując wartości płynące z koleżeństwa i przyjaźni,
- promowanie i kształtowanie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Na diagnozę tę składają się m.in.:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacja wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022 – 2023,
- wnioski i analizy, np. wnioski z pracy zespołów przedmiotowych oraz wychowawczych,
- uwagi, spostrzeżenia oraz wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

3. Misja szkoły

Przekazujemy uczniom wiedzę i rozwijamy umiejętności, które ułatwią im dalszą edukację w najlepszych placówkach oświatowych.

Jednocześnie kształtujemy uniwersalne postawy i wzorce zachowań, stanowiące podstawę dorosłego życia.

Motywacja, konsekwencja i wytrwałość to atrybuty naszych uczniów. Przygotowujemy ich do efektywnej pracy, jednocześnie uczymy życia w społeczności w zgodzie z zasadami etyki. Dbamy, by nasi uczniowie opuszczali szkołę pewni siebie, swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

4. Wizerunek absolwenta szkoły

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Wawrzynka w Kuźni Raciborskiej:

1. Potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności, jest samodzielny, wrażliwy i otwarty na innych ludzi i ich odmienność kulturową.

2. Zna i stosuje zasady życia społecznego, jest odpowiedzialny za własne czyny, a jego decyzje są dojrzałe.
3. Jako człowiek szanujący tradycje swojego narodu i regionu, będzie potrafił cenić historię, kulturę, a ojczyzna, honor i godność będą dla niego wartościami.
4. Ma poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych.
5. Jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka, potrafi być ofiarny i nieść pomoc.
6. Jest komunikatywny, kreatywny, innowacyjny, a przede wszystkim świadomy sensu własnego życia.
7. Troszczy się o środowisko naturalne, zdrowie i bezpieczeństwo.
8. Dostrzega w nauce swoje życiowe szanse.
9. Jest odporny na niepowodzenia.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Przed przystąpieniem do aktualizacji programu profilaktyczno-wychowawczego dokonano analizy obecnej sytuacji wychowawczej na podstawie:

- diagnozy potrzeb i problemów przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- uwag i rekomendacji wychowawców klas oraz pedagoga i psychologa szkolnego,
- analizy uwag wpisanych do dzienników lekcyjnych.

W wyniku diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły, stwierdzono następujące problemy:

- używanie wulgarnych słów,
- cyberprzemoc, wysyłanie nieprzyjemnych smsów/maili,
- duża absencja szkolna, zarówno uczniów klas starszych jak i młodszych,
- niszczenie szkolnego sprzętu /?/
- negatywne skutki dla rozwoju psychospołecznego uczniów, wynikające z długich okresów nauki zdalnej (problemy w kontaktach z rówieśnikami, zaburzenia lękowe związane z pandemią, trudności edukacyjne, trudności w odnalezieniu się w nowym trybie nauki – obniżona koncentracja, zaburzenia związane z małą ilością ruchu),
- natężenie objawów depresyjnych (trudności z podejmowaniem decyzji, negatywny obraz siebie, pesymizm i rezygnacja, obniżona samoocena, poczucie braku perspektyw na przyszłość, zaburzenie rytmów dobowych snu i czuwania, zmęczenie).

Wielu uczniów nie radzi sobie ze stresem szkolnym oraz treścią wynikającą z prezentacji przed innymi, w tym np. odpowiedzią ustną na forum klasy.

6. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- inspiruje nauczycieli do korekty istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- inspiruje i wspiera wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

Nauczyciele:

- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, negatywnych przeżyć związanych z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, poszanowania drugiego człowieka,
- wspierają zainteresowania, pasję, rozwój artystyczny ucznia,
- kształcą umiejętność publicznych występów (w tym dbałość o strój, zachowanie się na scenie),
- kształtują u uczniów umiejętność radzenia sobie ze stresem,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy i zaufania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka,

- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.

Pedagog szkolny, psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno- pedagogiczną w odpowiednich dla ucznia formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych predyspozycji oraz uzdolnień ucznia,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej,
- prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

Rodzice:

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- współorganizują imprezy szkolne i klasowe,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – opiniuje Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

7. Działania priorytetowe roku szkolnym 2023/2024

W bieżącym roku szkolnym po uwzględnieniu wyników ewaluacji programu profilaktyczno –wychowawczego oraz kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, najważniejsze działania w pracy wychowawczej oraz profilaktycznej są ukierunkowane na:

1. Kontynuację działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
11. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, wychowanie poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
12. Wzmacnianie prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
13. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym promocja aktywności fizycznej i dbania o zdrowe odżywianie.
14. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
15. Kształtowanie krytycznego myślenia, ze szczególnym uwzględnieniem analizy /?/ treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościom, uświadamianie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych.

16. Kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej.
 17. Wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzeganie sytuacji kryzysowej jako szansy na zmianę.

8. Instytucje współpracujące w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznej

Pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych ze strony następujących instytucji:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Raciborzu
- Policja
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kuźni Raciborskiej
- PCPR w Raciborzu
- Dom Kultury w Kuźni Raciborskiej
- Parafia w Kuźni Raciborskiej

oraz inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

9. Szczegółowe cele wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.

A. Cele wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w klasach I – VIII

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
Cel 1: Wprowadzanie uczniów w świat wartości, współpracy, solidarności, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.	
Dbanie o tradycje i poznawanie kultury ojczystej. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków. Poznajemy naszą małą i dużą Ojczyznę. Dbanie o piękno i poprawność języka ojczystego. Przeciwdziałanie wulgaryzmom i brutalizacji języka. Promocja czytelnictwa.	- Udział w akcji Narodowe Czytanie “ Nad Niemnem” - Pasowanie na pierwszaka i obchody Dnia Edukacji Narodowej - Obchody Święta Niepodległości - Jasełka i koncert kolęd - Paczka dla Potrzebujących - Dzień Języka Ojczystego - Konkursy recytatorskie - Akcja “Cała Polska czyta dzieciom” - Pasowanie na czytelnika - Obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych

- Powitanie wiosny
- Uroczystości pod Dębem Katyńskim w ramach obchodów Dnia Pamięci Ofiar Katynia
- Obchody Święta Flagi
- Obchody Święta Konstytucji
- Dzień Patrona
- Koncert dla Mamy
- Pożegnanie ósmoklasistów
- Wyjazdy do teatru, kina
- Festyn św. Marcina

Cel 2: Wdrażanie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa, organizacji działań ratowniczych, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy. Zachęcanie do aktywnego i zdrowego stylu życia. Wsparcie psychiczne uczniów- ubrać inaczej w słowa.

Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.

Aktywizacja uczniów w zakresie kształtowania postaw zdrowotnych, wytwarzania nawyków i chęci zadbania o zdrowie swoje i innych m.in. poprzez właściwe odżywianie.

Działania związane m.in.. ze wzmacnianiem zdrowia, w tym psychicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych.

Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.

Znajomość roli różnych służb ratunkowych i innych podmiotów oraz znaczenie bezwzględного stosowania się do ich zaleceń.

Znajomość numerów alarmowych.

Działania związane z profilaktyką przede wszystkim zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych psychoaktywnych.

Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.

- Bezpieczna droga do szkoły
- Światowy Dzień Życzliwości i pozdrowień
- Zajęcia poświęcone zasadom pierwszej pomocy przedmedycznej
- Poznajemy zasady pierwszej pomocy
- Profilaktyka higieny jamy ustnej – Fluoryzacja I Akcja “Biały ząbek”
- Akcje: “Śniadanie daje moc”
- Nauka pływania dla najmłodszych
- Udział uczniów w projekcie: Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej
- Symulacja ewakuacji szkoły: próbny alarm
- Udział w szkolnym projekcie “Aktywni cały rok”, organizacja konkursu plastycznego.
- Udział w akcji PSSE “Lekki tornister”
- Udostępnienie wszystkim uczniom szafek na podręczniki i przybory szkolne
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Szkolna Olimpiada Sportowa
- Program JESTEM AS- AKCEPTUJĘ SIEBIE- klasy I-IV
- Tydzień Uczniowskich SuperMocy- klasy V-VIII
- Warsztaty z pedagogiem / dla każdej klasy jeden warsztat/
- Warsztaty z psychologiem / dla każdej klasy jeden warsztat/
- Spotkania z policją - odpowiedzialność za bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych

<p>Motywowanie uczniów do podnoszenia sprawności fizycznej i akcentowanie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się.</p> <p>Znaczenie profilaktyki dla zdrowia, z naciskiem na aktywność fizyczną. Aktywność ruchowa – alternatywą na stres.</p>	<p>Rozgrywki międzyklasowe o mistrzostwo szkoły. Dzień Dziecka – Dniem Sportu.</p> <p>Usprawnienie uczniów i przygotowanie ich do udziału w zawodach sportowych. Pozalekcyjne zajęcia sportowe.</p> <p>Udział w zawodach na różnym szczeblu (szkolnych i międzyszkolnych).</p>
<p>Cel 3: wspieranie rozwoju intelektualnego np. poprzez rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki</p>	
<p>Rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się.</p> <p>Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań.</p> <p>Rozwijanie wszelkich przejawów samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności.</p> <p>Inspirowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, wykonywania projektów, prezentacji.</p> <p>Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych.</p> <p>Kształtowanie kompetencji kluczowych.</p> <p>Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej.</p> <p>Samorządność Uczniowska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bogata oferta zajęć dodatkowych, w tym z projektów - Zajęcia rozwijające kreatywność z godzin dyrektorskich - Umożliwienie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; nagradzanie najlepszych, prezentowanie prac uczniów na gazetkach ściennych, stronie internetowej, fb - Stypendium dyrektora szkoły za wyniki w nauce - Praca w grupach i metodą projektu - Lekcje czytelnicze - Dzień Tabliczki mnożenia - Udział w Code Week - Debata Oksfordzka - Dzień Języków Obcych - Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych organizowanych przez Powiat Raciborski oraz Festiwalu Perspektyw - Wybory do SU - Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej - Dzień Otwarty w szkole
<p>Cel 4: Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, kształtowanie zachowań ekologicznych.</p>	
<p>Podniesienie efektywności edukacji ekologicznej w zakresie rozwijania ciekawości poznawczej i zainteresowań przyrodniczych.</p>	<p>Dzień Ziemi</p> <p>Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Raciborzu</p> <p>Udział w programie ogólnopolskim "Moje miasto bez elektrośmieci"- zbiórka baterii, zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.</p>

Kształtowanie postawy proekologicznej ze szczególnym ukierunkowaniem na środowisko lokalne.	Segregacja odpadów na korytarzach szkolnych Dbanie o zieleń w szkole i wokół szkoły Wycieczki do Szkołki Leśnej w Nędzy Współpraca z Nadleśnictwem Rudy Raciborskie Realizacja projektu ZIELONA KLASA
---	---

B/ Działania skierowane do rodziców.

Zadanie	Cel	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.	<p>Wspieranie przez rodziców działań wychowawczych szkoły.</p> <p>- przekazywanie informacji i pogłębianie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży;</p> <p>przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy;</p>	<p>Indywidualne konsultacje z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami;</p> <p>rozmowy, konsultacje z wychowawcami –ustalenie wspólnych działań wychowawczych; wykłady dla rodziców podczas dni otwartych/ zebrań;</p> <p>spotkania ze specjalistami;</p> <p>spotkania podczas dni otwartych szkoły</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>szkolny, psycholog, specjaliści, nauczyciele</p>
Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i	<p>Wspieranie rodziców w pracy wychowawczej wobec dzieci.</p> <p>Wskazywanie możliwości uzyskania pomocy.</p>	<p>- wsparcie ze strony wychowawców i nauczycieli poprzez ustalenie jednolitych oddziaływań wychowawczych;</p> <p>- informowanie o osiągnięciach i postępach uczniów;</p> <p>- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, w tym z PPP w Raciborzu</p> <p>- angażowanie rodziców w organizację działań</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>szkolny, psycholog, specjaliści</p>

profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli.	Wyposażenie rodziców w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i destruktywnych zachowaniach dzieci. Diagnoza potrzeb i problemów.	profilaktycznych na terenie szkoły; wykłady dla rodziców podczas dni otwartych /zebrań; wywiady, rozmowy indywidualne z rodzicami na temat funkcjonowania dziecka w środowisku domowym, rówieśniczym, szkolnym; konstruowanie Indywidualnych programów pomocy psychologiczno –pedagogicznej	
Dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się.	Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się.	- filmy psychoedukacyjne - pedagogizacja rodziców podczas zebrań (“Waga pierwszego śniadania I prawidłowej diety w rozwoju dziecka”).	Nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy

C/ Działania skierowane do nauczycieli.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Upowszechnianie kursów i szkoleń.	Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą.	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły
Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.	Organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły.	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły
Wspieranie nauczycieli w realizacji działań wychowawczo - profilaktycznych.	Wymiana doświadczeń w obrębie zespołów przedmiotowych oraz zespołów wychowawczych. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką. Indywidualne konsultacje z pedagogiem, psychologiem.	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły, pedagog szkolny, psycholog

10. Ewaluacja

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Wawrzynka jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym. W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli.
Propozycja ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców- maj 2024;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- obserwacje i analizy zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów;
- analiza dokumentacji i zmian w niej zawartych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne, po dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane w ramach potrzeb.